

平成 28 年度 上越市立吉川中学校 学校ビジョン

1 わが校のミッション（社会的な使命）

生徒に対して	地域社会に対して
○学校教育目標を達成する 重点目標の具現化による知・徳・体のバランスのとれた育成	○地域コミュニティの拠点となる 家庭、地域、学校間との連携による、地域とともにある信頼される学校づくりの推進

2 教育目標及び重点目標

【教育目標】 向上心に燃え、心身ともにたくましく、実践力のある生徒

重点目標 (知) 向上心を持ち、主体的に学習に取り組む生徒

(徳) 自らを律しつつ、他と協調して活動する生徒

(体) 心身の健康を保ち体力の向上に努める生徒

3 中学校区で育てたい子ども像（H27 年制定、小中一貫教育、コミュニティ・スクール推進の基本）

○育てたい子ども像 「ふるさと吉川に学び、仲間とともに未来を切り拓く子ども」

○身に付けさせたい資質・能力（小中一貫教育の特性を生かし、9年間を通して育む）

- ・ふるさとの良さに目を向け、誇りをもつ
- ・他の人への思いやりの心をもつ
- ・ふるさとのために貢献する
- ・他の人と協力し合う
- ・困難な課題にもがんばって最後までやり抜く

4 学校経営の基本方針

- ・全職員が、「チーム吉川中」の一員としての自覚を持ち、学校運営に参画する。
- ・学校や地域の実態を生かした教育課程を編成し、特色ある教育活動を推進する。
- ・小規模校のよさを生かし、生徒一人一人が主役となる教育活動を展開する。
- ・PDCA サイクルに基づく組織的・機動的な学校運営を進める。
- ・小中一貫教育、学校運営協議会を活用し、地域とともにある学校を目指す。

5 年度の重点課題

教育課題	<ul style="list-style-type: none"> ・授業改善を核とした学力の向上 ・全校体制での特別支援教育の充実 ・キャリア教育を軸とした小中一貫教育 	経営課題	<ul style="list-style-type: none"> ・カリキュラムマネジメントの推進 ・生徒数及び学級減に対する適切な対応 ・小中連携、地域連携の組織的な推進
------	---	------	---

6 学校ビジョン（中期の具体的目標）

目指す学校像	<p>○地域の特色を最大限に生かし、地域とともに歩む信頼される学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小規模校のよさを生かし、生徒一人一人のよさや可能性を引き出す学校 ・小学校や地域の団体と相互に連携し、地域に貢献する学校 ・教職員がいきいきと活動し、やりがいをもって働く学校
目指す生徒像	<p>○人と積極的にかかわり、協力しながら、最後までやりぬく生徒</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的な学習態度、基礎的・基本的な学習内容を身に付けている生徒 ・互いのよさを認め、尊重する、思いやりのある生徒 ・自らを鍛え、望ましい生活習慣が身に付いている生徒
目指す教職員像	<p>○学校の目標を共有し、協働体制で課題解決に取り組む教職員【チーム吉川中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、言葉遣い、身だしなみなど、率先垂範で模範となる教職員 ・子どもの心に寄り添い、分かる授業の実現を目指し研修に努める教職員 ・積極的に地域と関わり、保護者・地域住民に「ていねい」に対応する教職員

7 年度の重点的な取組事項

学校運営全般	<ul style="list-style-type: none"> ・企画委員会を軸としたP D C Aサイクルに基づく組織的・計画的な運営 ・各主任を中心とした知徳体プロジェクトなどの各部門の活動の推進 ・視覚的カリキュラムの作成・活用・更新を通じたマネジメントの推進 ・学校公開、学校だより、HPの更新などの情報発信を強化
確かな学力の向上 （学習指導）	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のUD化、ICT活用、「学び合いの授業」の推進。家庭学習習慣の定着 ・職員研修の核に授業研究を位置づける。Web 問題活用による授業改善
豊かな心の育成 （道徳教育）	<ul style="list-style-type: none"> ・年間指導計画に基づく道徳の時間の充実 ・「人世タイム」における私たちの道徳の活用
いじめ見逃しゼロ （生徒指導）	<ul style="list-style-type: none"> ・学校いじめ防止基本方針に基づく全校体制でのいじめ防止 ・生徒の自治的・自発的な活動を生かした社会性の育成
健康・体力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・命の大切さの教育、食育、健康教育の推進 ・遠足、部活動、体育の時間を通したたくましい体づくり
特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> ・全教職員の共通理解と校内委員会を核とした組織的な取組 ・関係機関との定期的・効果的な連携による指導の充実
キャリア教育	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校と連携した地域に根差したキャリア教育プランの実施 ・中学校区で身に付けさせたい資質・能力の育成と検証
小中連携・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・中1ギャップ解消と教育活動の充実を図る小・中学校の相互交流 ・地域の教育資源を生かした調査、探究や体験的な学習の充実 ・地域イベントへの積極的な参加。各団体との連携