



木の实谷

上越市立吉川中学校
学校だより「第5号」
令和5年9月15日発行

教育目標 「向上心に燃え 心身ともにたくましく 実践力のある生徒」

体育祭

校長 櫻井 直人

9月2日(土)、令和5年度体育祭が開催されました。猛暑を予想していたのですが、薄曇りで少しだけしのぎやすい天候でした。大きな事故もなく、無事、体育祭が行われたこと、本当にうれしく思います。



かっぱえびせん
勝敗笑美戦

～汗を光らせ 声を枯らせ 燃えろ吉中魂～

6月の軍決定から約3か月にわたる一大プロジェクトでした。2学期に入っても連日35℃を超える猛暑ながら、体育祭実行委員長、青軍【翠嵐】団長、紅軍【煌翔】団長のもと、とても手際よく準備が進められました。



当日の競技についても全校リレーや選抜リレー、各種種目とも白熱した戦いになりました。特に5色綱引きの最後の1本の取り合いは、とても見ごたえがありました。パネルは両軍とも力作で、「きつね」と「たぬき」とはよく考えたものです。そして、応援。応援合戦では5分間の制限時間で、声の大きさ、迫力や表情、まとまり、創意工夫などの観点で採点されますが、甲乙つけがたく両軍1位となりました。

各リーダーのみなさんは、当日を迎えるまでに様々な困難や不安があったと思います。最初からうまくいくことなどありません。しかし「知識」と「経験」と「アイデア」と「リーダーシップ」で乗り切り、団員をまとめあげたのは見事です。そして、それに応えた軍のみなさんの協力ぶりにも敬意を表したいと思います。1、2年生は、この経験を活かし、来年も素晴らしい体育祭を作り上げることを期待します。

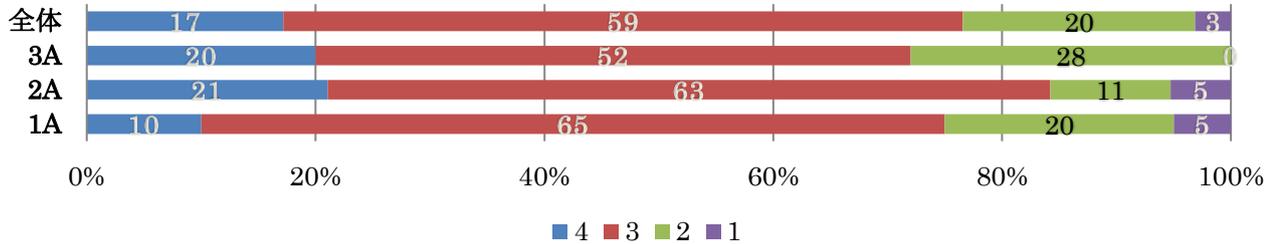
生徒を支えてくれた皆様にも感謝いたします。暑い中、1人で黙々とグラウンドを整備していた用務員さん、当日は大きなバケツに氷を入れて冷水を届けてくれた調理員さん、そして、PTA会長をはじめとする保護者、地域のみなさんの支えにも、深く感謝申し上げます。当日は、約150人の観覧でしたが、ほとんどの方が最後まで残り、テントの解体や物品の運搬など、ご協力いただきました。本当にありがとうございました。

2学期は、OKAMI遠足や音楽祭など、大きな行事が続きます。今後も変わらぬご支援、よろしくお願い申し上げます。

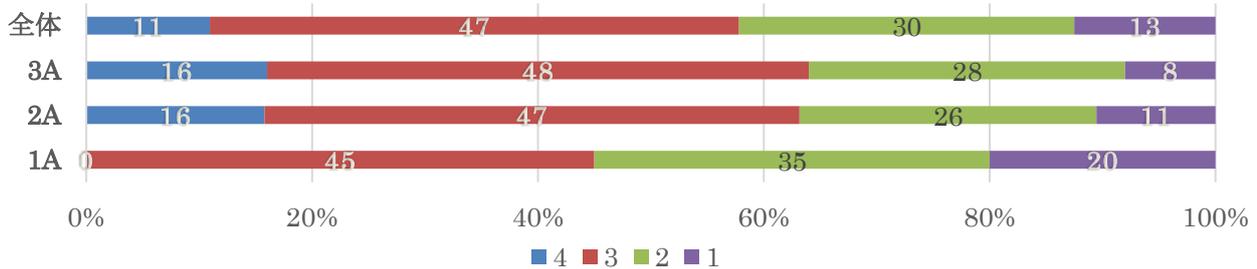


R5前期保護者アンケート集計結果

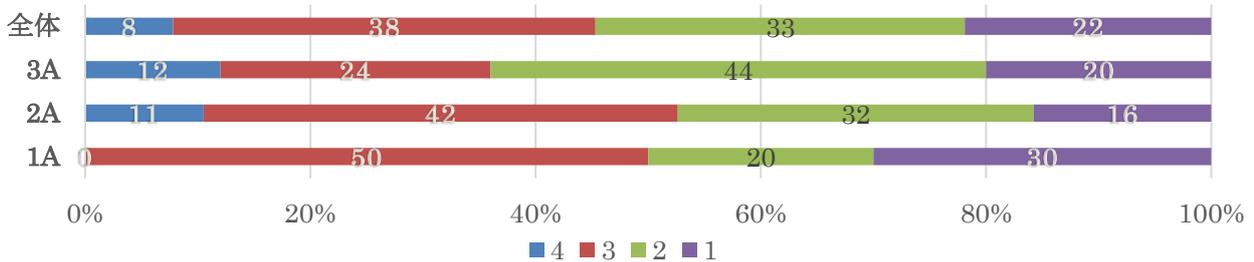
1 授業がわかりやすい。



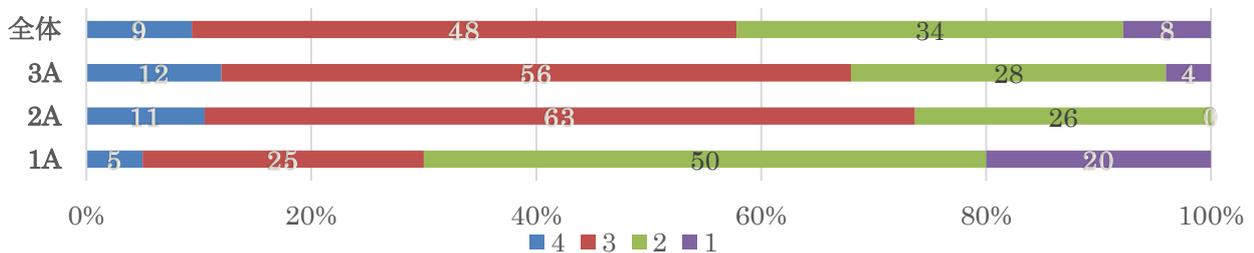
2 目標や計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。



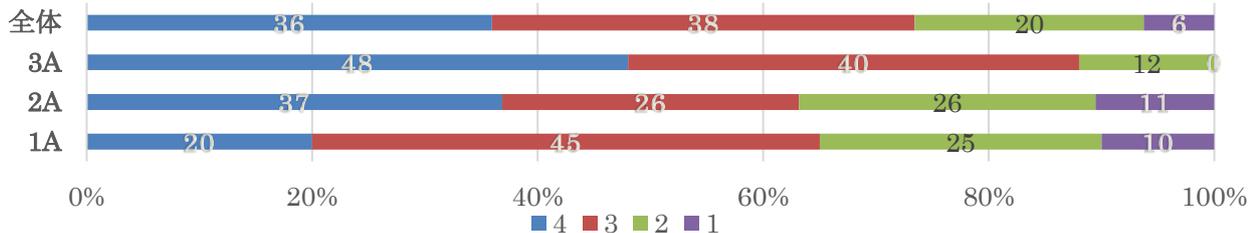
3 テスト期間以外でも学年取組時間の家庭学習に取り組んでいる。



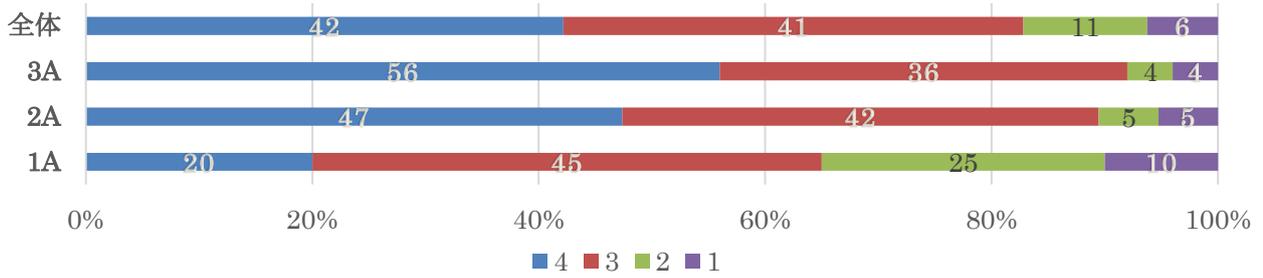
4 将来への夢や希望をもっている。



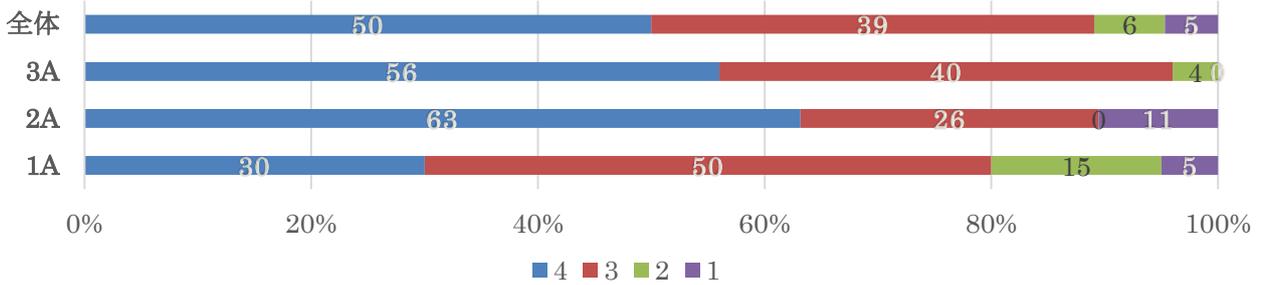
5 家の人や近所の人に進んであいさつしている。



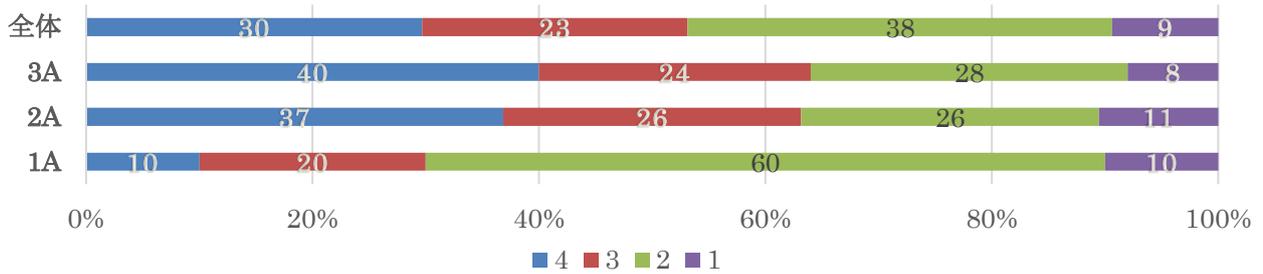
6 楽しそうに学校生活を送っている



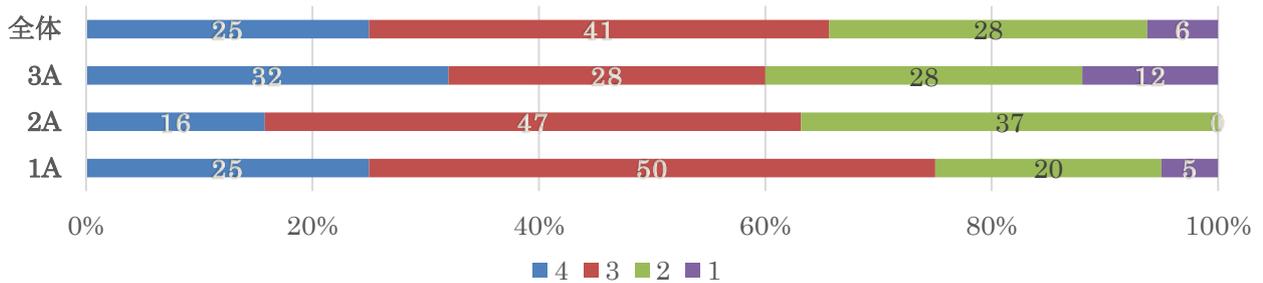
7 いじめやいやがらせを受けることなく安心して生活している。



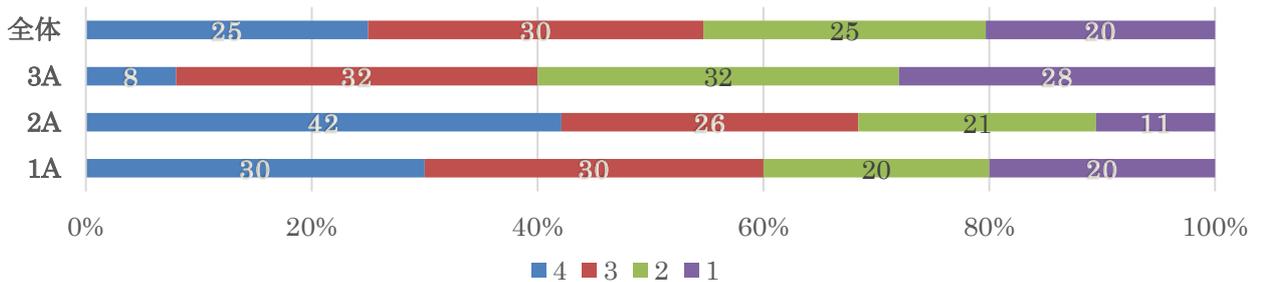
8 積極的に体を動かそうと取り組んでいる。



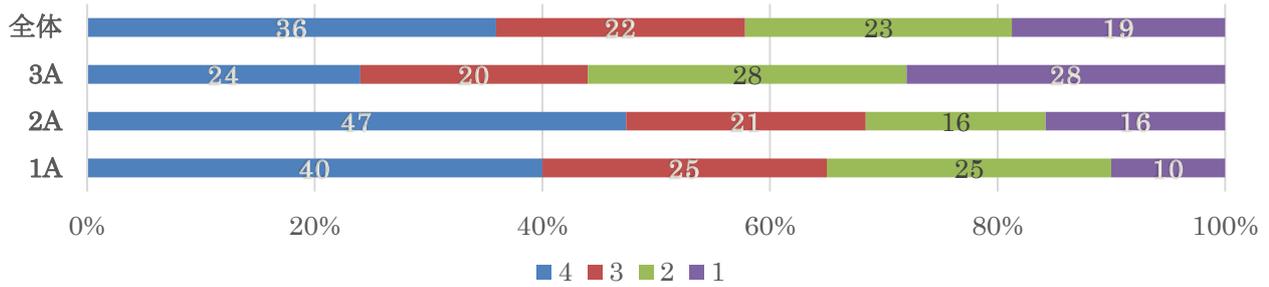
9 朝食で主食・主菜・副菜などバランスよく食べている。



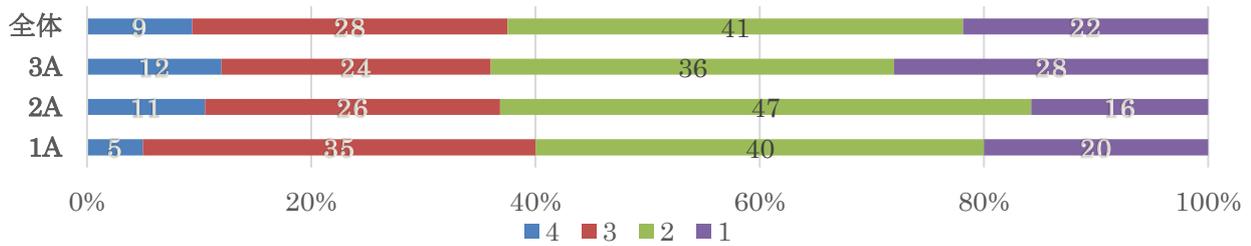
10 11時頃までには寝るようにしている。



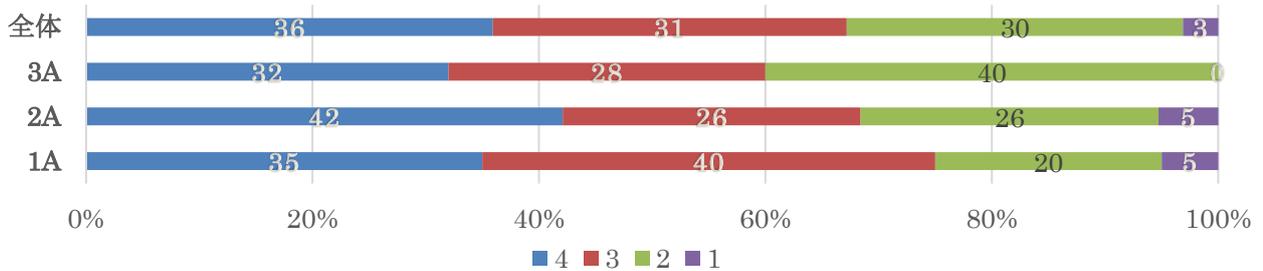
11 6時30分までには起きるようにしている。



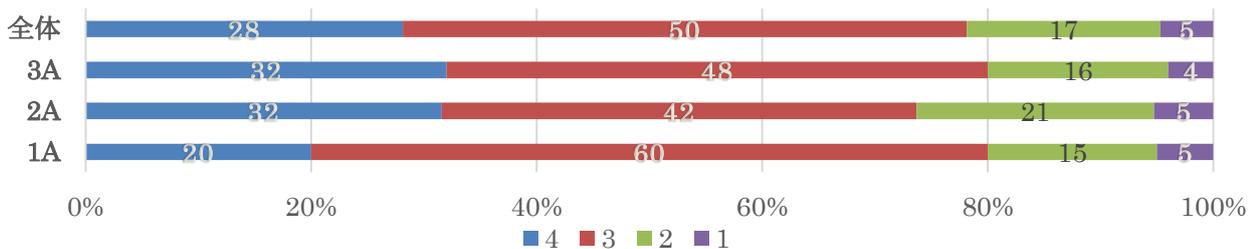
12 テレビ、パソコン、スマホ、タブレット、ゲーム機などルールを決めて使っている。



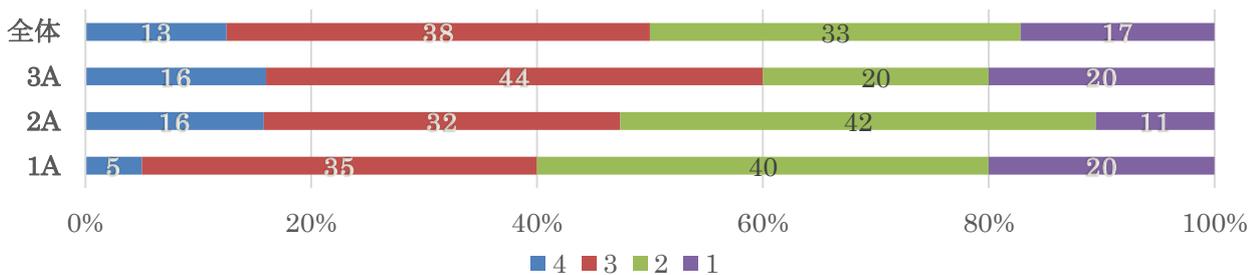
13 学校や友人のことをよく話してくれる。



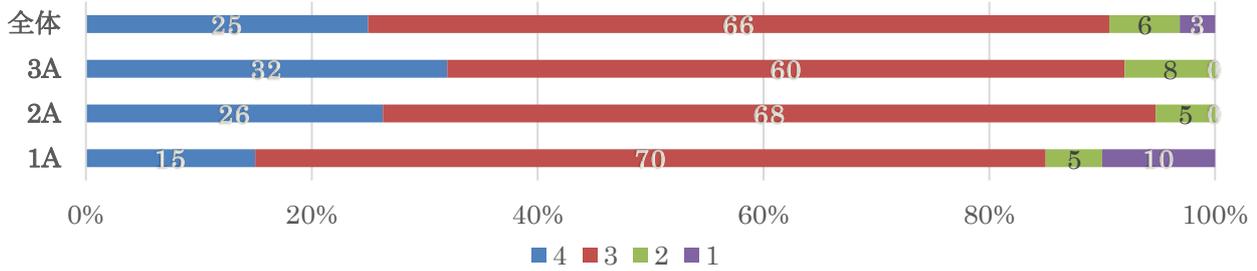
14 困ったことなど相談してくれる。



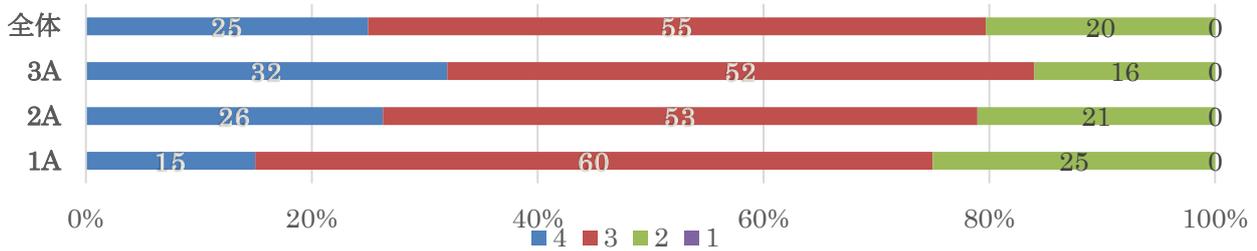
15 家事など進んで手伝ってくれる。



16場に応じた丁寧な言葉遣いができる。

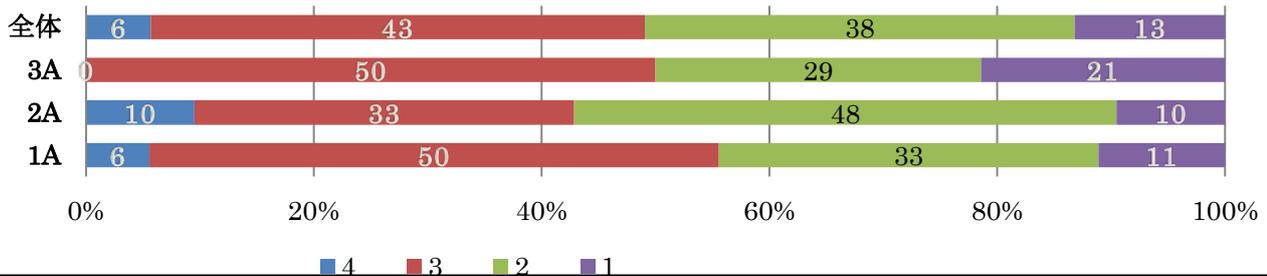


17 学校からの各種たよりやホームページは、子どもの様子や学校の取組がよくわかる



R5前期生徒・生活アンケート

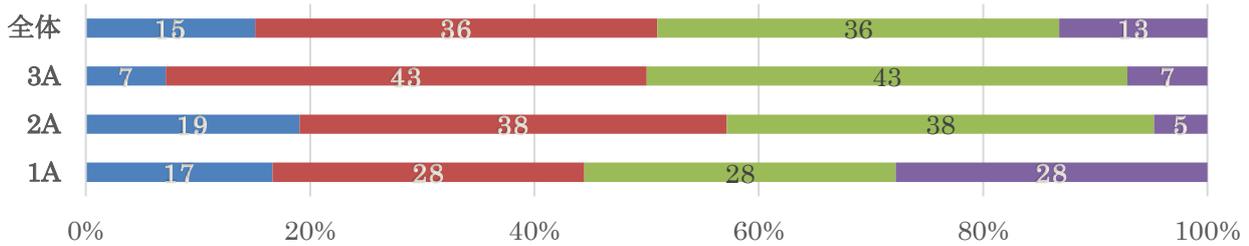
1 自分で目標や計画を立てて勉強していますか。



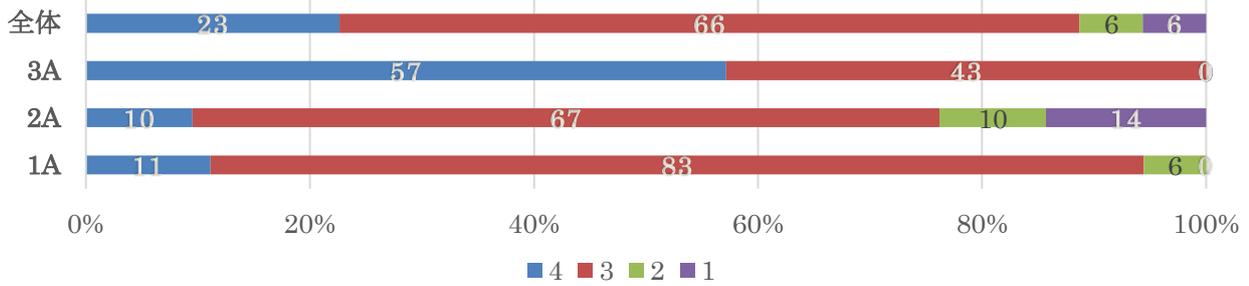
2 毎日の学習時間(4:90分以上 3:60分以上 2:30分以上、1:30分未満)



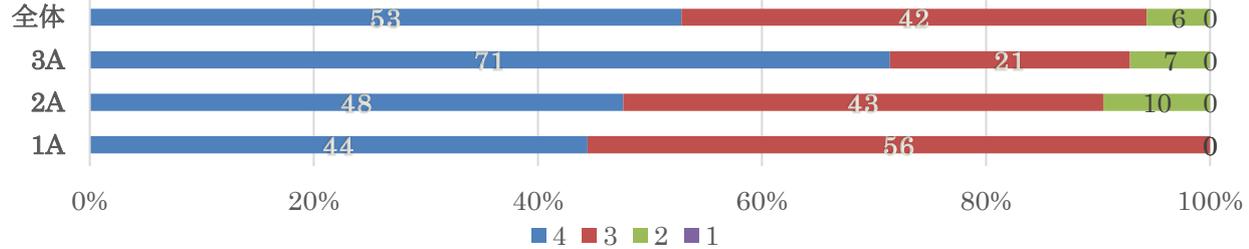
3 将来への夢や希望を持っていますか。



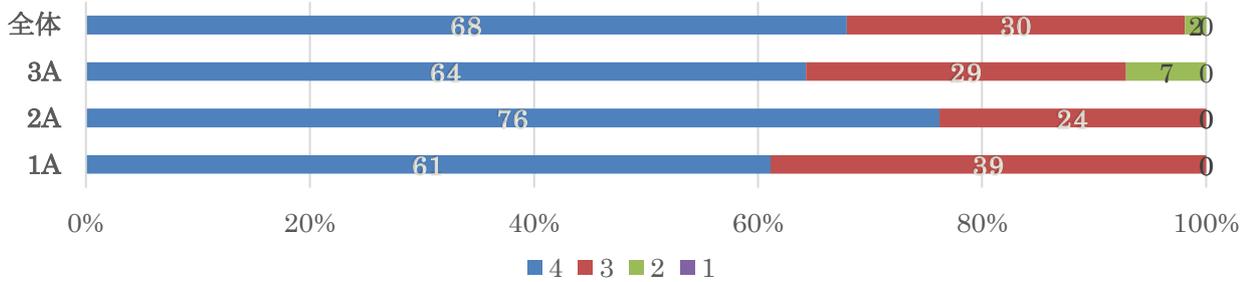
4 ふるさと吉川の良さに気付くことができましたか。



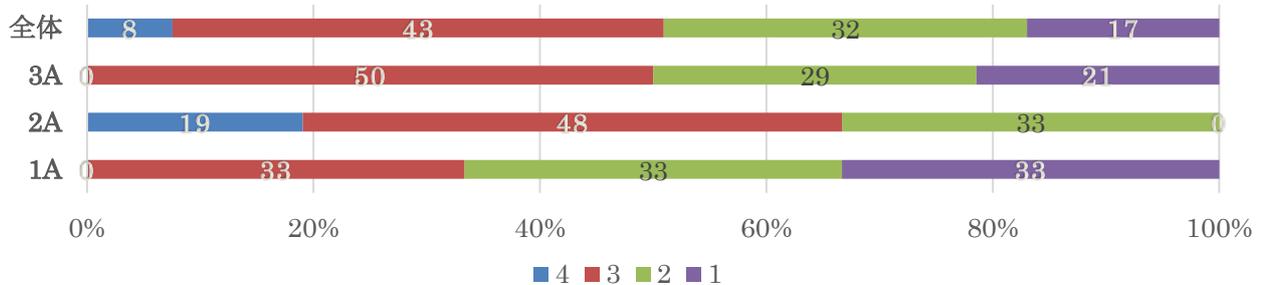
5 友達に思いやりをもって接することができましたか。



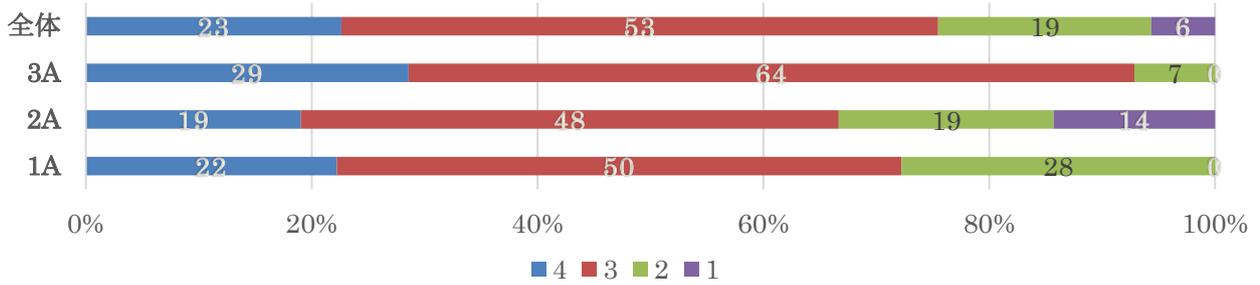
6 いじめをしない・見逃さない・許さない態度で生活できましたか。



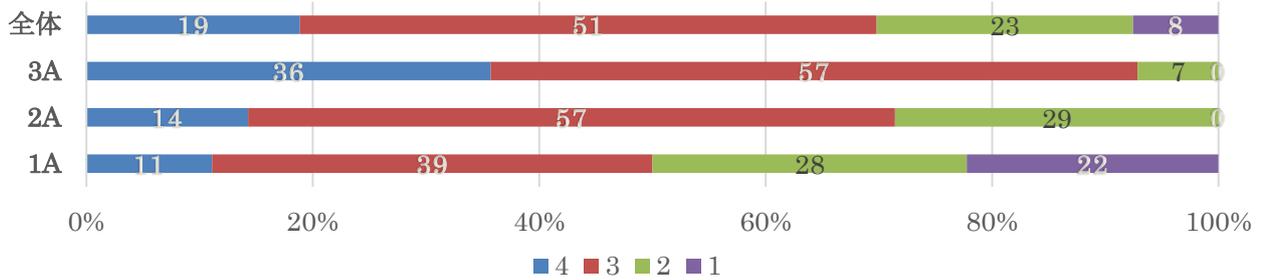
7 自分は自分の良いところを理解していますか。



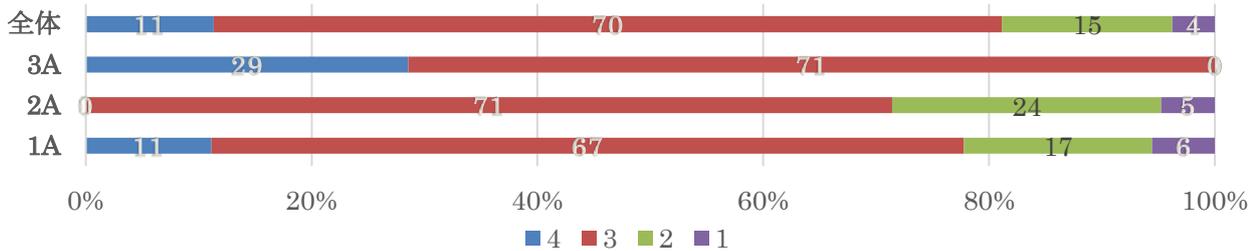
8 自分から進んで家族や友人にあいさつができましたか。



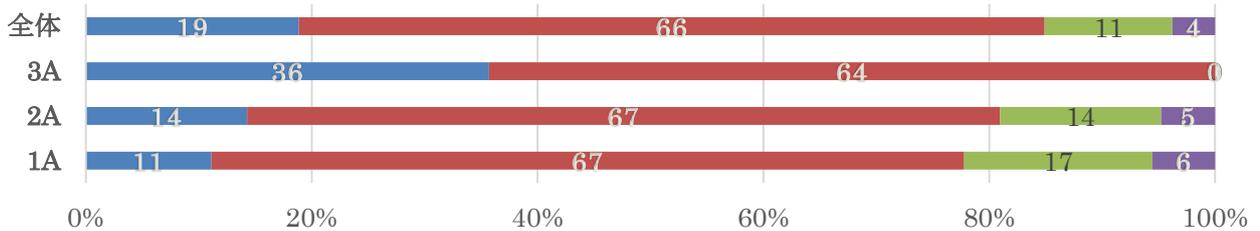
9 学校は楽しいと感じていますか。



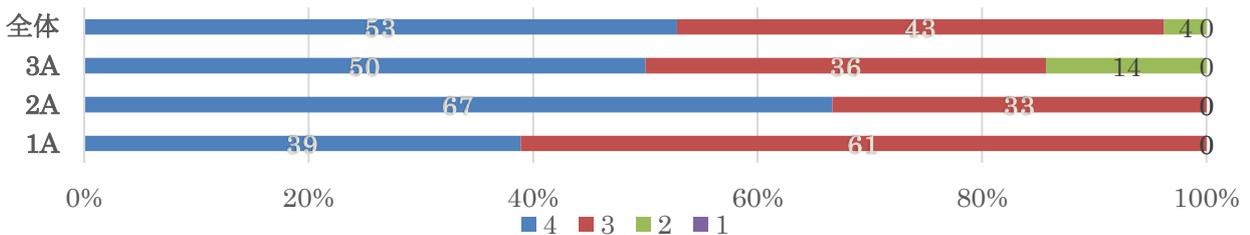
10 あなたのクラスにはいじめや差別をしない・させない・見逃さない雰囲気がありますか。



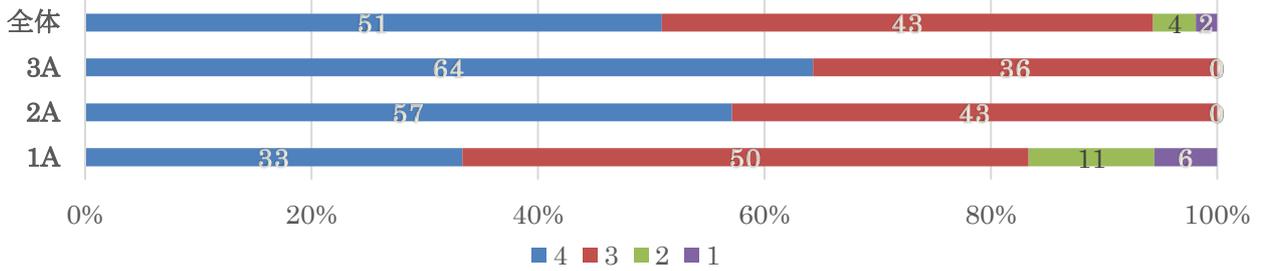
11 あなたのクラスには安心して学習や生活に取り組める雰囲気があると感じていますか。



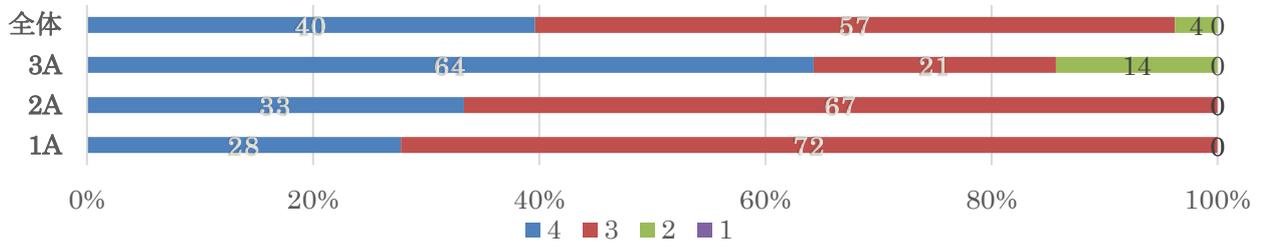
12 所属している集団の問題について、仲間と協力して解決しようと努力しましたか。



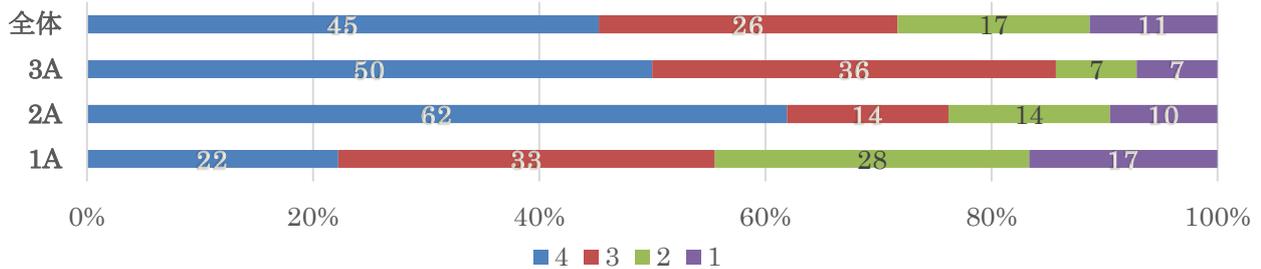
13 係や委員会の仕事を、責任を持って行うことができましたか。



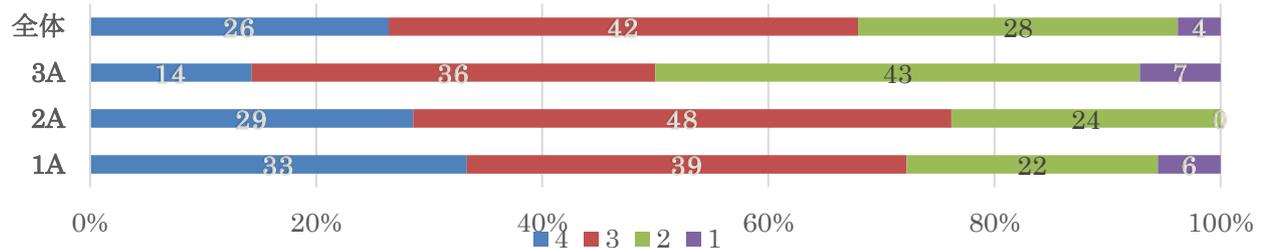
14 学年や学級の活動に協力的に参加することができましたか。



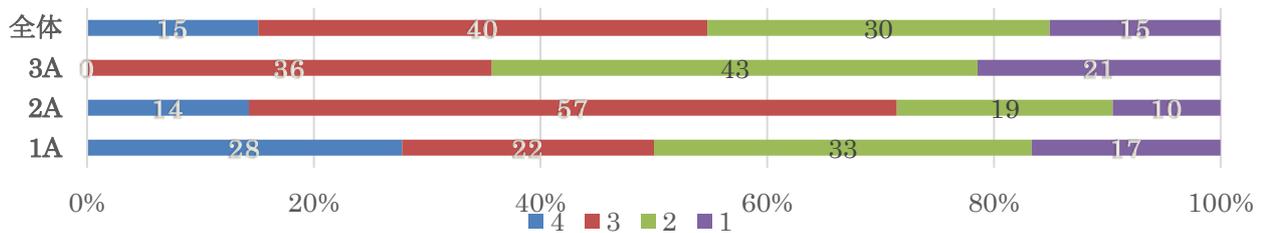
15 体力作りに積極的に取り組むことができましたか。



16 朝食をバランスよく食べていますか。(4：主食主菜副菜、3：主食主菜、2：主食のみ、1 食べない)



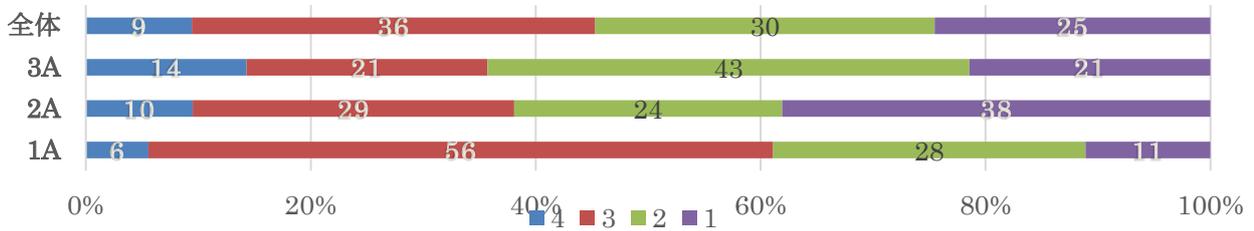
17 平日は何時頃寝ますか。(4：10時まで、3：11時まで、2：12時まで、1：12時以降)



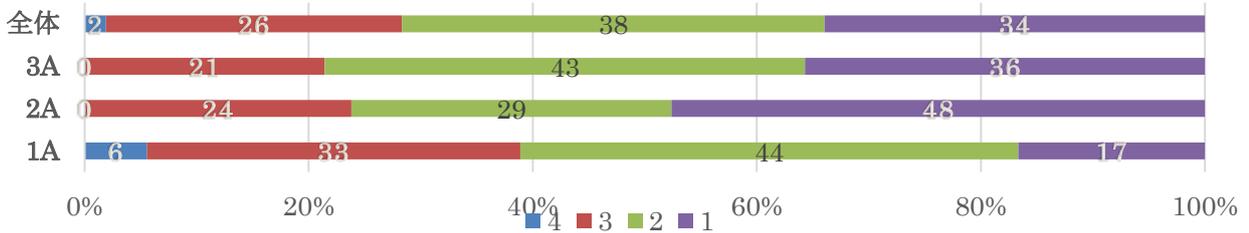
18 平日は何時頃起きますか。(4:6時まで、3:6時半、2:7時まで、1:7時半まで)



19 メディアの使用について、家族や自分自身でルールを決めていますか。



20 平日メディアとの接触時間(4:1時間以内、3:2時間以内、2:3時間以内、1:3時間以上)



<考察>

～知（まなび）～

○良好な点：前期授業評価における質問項目4「授業を通して『できた』『分かった』と感じ、学習意欲が高まったと感じたか」について、肯定的評価が86.7%であった。

●課題となる点

生徒・生活アンケートにおける項目1「自分で目標や計画を立てて学習しているか」について、肯定的評価が49%と半数を下回っている。また、項目2「毎日の学習時間」が平均58.5分と4月に行った学校生活オリエンテーションで推奨した家庭学習時間（中1：70分以上 中2：80分以上 中3：90分以上）を下回っている。家庭学習にどのように取り組んだら良いか不明瞭なまま、学習に取り組んでいるのではないかと推察される。これにより、前期授業評価における質問項目5「学びのサイクル『予習～授業～復習』を定着させることができたか」についての肯定的評価が51.3%に止まる結果となってしまっている。

◇2学期の取組

【職員間・学校間の授業参観の実施】

全職員が互いに授業を参観することで、話し合い活動やまとめ・振り返りの充実した授業の実現、個々の授業の改善を図る。

【家庭学習の推進】

授業と関連付けて、どのような家庭学習をすべきかを提示し、生徒一人ひとりが放課後をどのように過ごすかを計画する時間を確保する。

～徳（こころ）～

○良好な点：生徒・生活アンケートにおける項目5, 6, 12など、個人が集団のために協力しようとするような、思いやり面での肯定的評価はそれぞれが100%に近い。このことから、他者を大切にしようとする気持ちが学校全体で育っていると言える。

●課題となる点

生徒・生活アンケートにおける項目9, 10, 11など、学校やクラスの雰囲気に関わる項目では、肯定的評価は多いものの、個人による思いやり面に関係する項目で見られた非常に高い評価を踏まえた場合、予想される数値よりも低く出ているように感じる。その背景として、生徒・生活アンケートにおける項目7にみられる自己肯定感の低さがあげられる。自信をもって自己表現することが苦手であるため、個人が持っている思いやりの気持ちを上手く表現できず、結果として一人一人が持っている温かい気持ちを集団で共有できていないのではないかと考えた。

◇2学期の取組

10月に行われるいじめ見逃しゼロスクールをはじめ、具体的な場面設定を行い、それに対して話し合いを行うなどして、他者の受け止め方や、どのようにして自分の気持ちを伝えればよいかを考える活動を多く取り入れていく。また、学活や総合的な学習の時間などでSSTを取り入れることで、自信をもって他者と関われる下地を作っていく。

また、普段の授業から「相手の発言を否定しない」「良いと感じたことを相手に伝える」などルールを定めた話し合い活動を意図的に取り入れていくことで、自分の気持ちを素直に発言したり、相手の意見を受け入れることができる雰囲気を形成していく。

～体（からだ）～

○良好な点：生徒・生活アンケートにおける項目15「体力づくりに積極的に取り組むことができましたか」について、肯定的評価が71%であった。

●課題となる点

生徒・生活アンケート項目19「メディアの使用について、家族や自分自身でルールを決めて使っていますか」について肯定的評価が45%と半数を下回っている。また、保護者アンケートについても同じ質問でも肯定的評価が45%で同じ数字だった。家庭におけるメディア使用時のルールを決めていない家庭が半数以上になっていることがわかる。したがって、「平日のメディア接触時間が2時間以内」と回答は28%ととても低く、使用時間に制限なくメディア接触していることがわかる。家庭学習時間の少なさ、就寝時刻が11時頃になっている生徒の割合も55%と関連して低い数字になっている。

部活動の運動部やクラブチームに属している割合は、54.2%で、普段から運動を積極的には行っていない。徒歩や自転車を利用している生徒よりも、バス通学や送迎をして通学する地域であるため、普段から歩くことが少ない。

体力テストの結果は、どの項目も全国平均を下回っている。中でも「20mシャトルラン」（全身持久走）は大きく下回った。

バランスの良い朝食について、肯定的評価は66%だった。何かしら食べて登校しているが、ヨーグルトだけ、ご飯だけパンだけという生徒もいた。

◇2学期の取組

学校保健委員会で望ましい生活習慣について、小学校5、6年生と中学校1、2年生が合同で、さいがた病院の方からお話を聞く予定。

♪ 音楽祭開催のお知らせ ♪

10月21日（土）の学習参観日の午後から、校内音楽祭を行います。今年度は生徒の合唱発表と吉川区出身のピアニスト市村幸恵さんとチェコで活躍する演奏家によるゲスト演奏を計画しております。保護者の皆様からも生徒の日ごろの練習の成果と世界で活躍する演奏家による演奏をぜひ、お聴きいただきたいと存じます。

期日 令和5年10月21日（土） 13時40分～15時30分（開場は13時20分）

会場 吉川中学校 体育館

- ・混雑が予想されますので、体育館裏の駐車場もご利用ください。
- ・当日は体育館玄関からお入りください。（内履きをご持参ください）

*市村さんの演奏に関わる詳細につきましては後日、主催団体からの案内でご確認ください。

令和5年10月 学校行事予定表										
日曜	行 事	贈会贈等	1	2	3	4	給食	5	6	部活
1日										
2月	北城高校OS		○	○	○	○	☺	○	—	なし
3火	上進連②	SC (AM)	○	○	○	○	☺	○	○	●
4水	OKAMITレ		○	○	○	○	☺	○	○	なし
5木	OKAMITレ 避難訓練②	情報指導員 (1日) 学校司書	○	○	○	○	☺	○	○	●
6金	OKAMI遠足									
7土										
8日										
9月	《祝》スポーツの日									
10火	全校朝会 音楽祭特別練習開始 (~20日まで)	情報指導員 (PM)	○	○	○	○	☺	○	○	●
11水			○	○	○	○	☺	○	○	なし
12木			○	○	○	○	☺	○	○	●
13金			○	○	○	○	☺	○	○	●
14土										
15日										
16月	英検IBA 職員会議 柏崎工業、柏崎常盤OS ㊦	情報指導員 (1日)	○	○	○	○	☺	○	—	なし
17火			○	○	○	○	☺	○	○	●
18水	学級優先日		○	○	○	○	☺	○	○	なし
19木		学校司書	○	○	○	○	☺	○	○	●
20金	漢検②		○	○	○	○	☺	○	○	●
21土	授業参観 音楽祭		○	○	○	○	☺	音楽祭		なし
22日										
23月	振替休業日									
24火			○	○	○	○	☺	○	○	●
25水	専門委員会 命・絆(3年5.6限)		○	○	○	○	☺	○	○	なし
26木	薬物乱用防止教育 (2.3年2.3限)	情報指導員 (1日)	○	○	○	○	☺	○	○	●
27金	防災教育 (全校5.6限)		○	○	○	○	☺	防災教育		●
28土										
29日										
30月		学校司書	○	○	○	○	☺	○	—	なし
31火	教育期集会④ いじめ見逃しスクール集会	SC(1日) 情報指導員(AM)	○	○	○	○	☺	○	○	●

※予定は都合により、変更する場合があります。ご了承ください。