



木の实谷

上越市立吉川中学校
学校だより「第9号」
令和6年1月18日発行

教育目標 「向上心に燃え 心身ともにたくましく 実践力のある生徒」

地震に負けず

校長 櫻井 直人

令和6年がスタートしました。地域の皆様、保護者の皆様、生徒のみなさん、本年もよろしくお願いいたします。本来なら「おめでとうございます」と年頭の挨拶をするところですが、元日1月1日午後4時10分頃、能登半島沖を震源とするマグニチュード7.6の「能登半島地震」が発生しました。石川県では震度7を観測し、死者、行方不明者約500名となる大災害となっています(1月11日現在)。

新潟県でも上越市で震度5強の揺れに襲われ、津波やけが崩れなどの大きな被害とともに、住宅の亀裂や家具の転倒、家財の破損などの被害が出ています。被災された地域、保護者、関係各位のみなさんに心よりお見舞い申し上げます。

幸い、吉川中学校の校舎、校地には被害がありませんでした。予定通り1月9日(火)には、3学期の始業式を実施しました。始業式の冒頭に全員で、能登半島地震の犠牲者に対し、黙とうを捧げました。続いて生徒には次のような話をしました。

- 1 **命が何より大事**。まずは自分の命、次に家族や友達など大事な人の命を守る行動を優先すること。
- 2 震源に近い重大な被害を受けた方々のために、私たちも**できる限りの支援**をすること。

「1」については、言うまでもありません。先日も震度4の余震がありました。校内においては、生徒の安全を第一に学校生活を進めてまいります。

「2」についても、全校生徒、全職員でできることをしたいと考えています。2011年、東日本大震災を経験した東北地方からは、被災地石川県に続々と支援が届き始めています。「いただいた支援の恩返しを！」を合言葉に、温かな食べ物を提供できるキッチンカー、絶対的に不足している簡易トイレやシャワー設備も届けています。警察や消防、自衛隊の救助活動はもちろん、芸能人も様々な物資や義援金で支援しています。

このような非常事態において「他人事」ではなく「**自分事**」として考えられる生徒になってほしいという願いがあります。生徒会を中心に義援金などを募っていただければと考えています。実際に、2年生の新生徒会長を中心に、募金の動きがあります。ご家庭にもお願いすることがあるかと思いますが、その節は、ご協力をお願いいたします。



3学期はまとめの学期です。3年生は42日、1・2年生は51日の登校日数です。受検、卒業、修学旅行、進級など大きな行事や岐路があります。地震に負けずベストを尽くしてほしいと願っています。

令和6年がみなさまにとってよい年になりますよう、心よりお祈り申し上げます。
吉川中 職員一同

吉川中学校令和5年度学校評価のまとめ

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。学校では保護者の皆様からいただきましたご回答や、生徒の回答をもとに、教育活動を振り返り、今後の取組を始めています。学校評価アンケートの集計は、学力向上（学）、豊かな心・社会性育成（徳）、たくましい身体育成（体）の3つの視点で行いました。

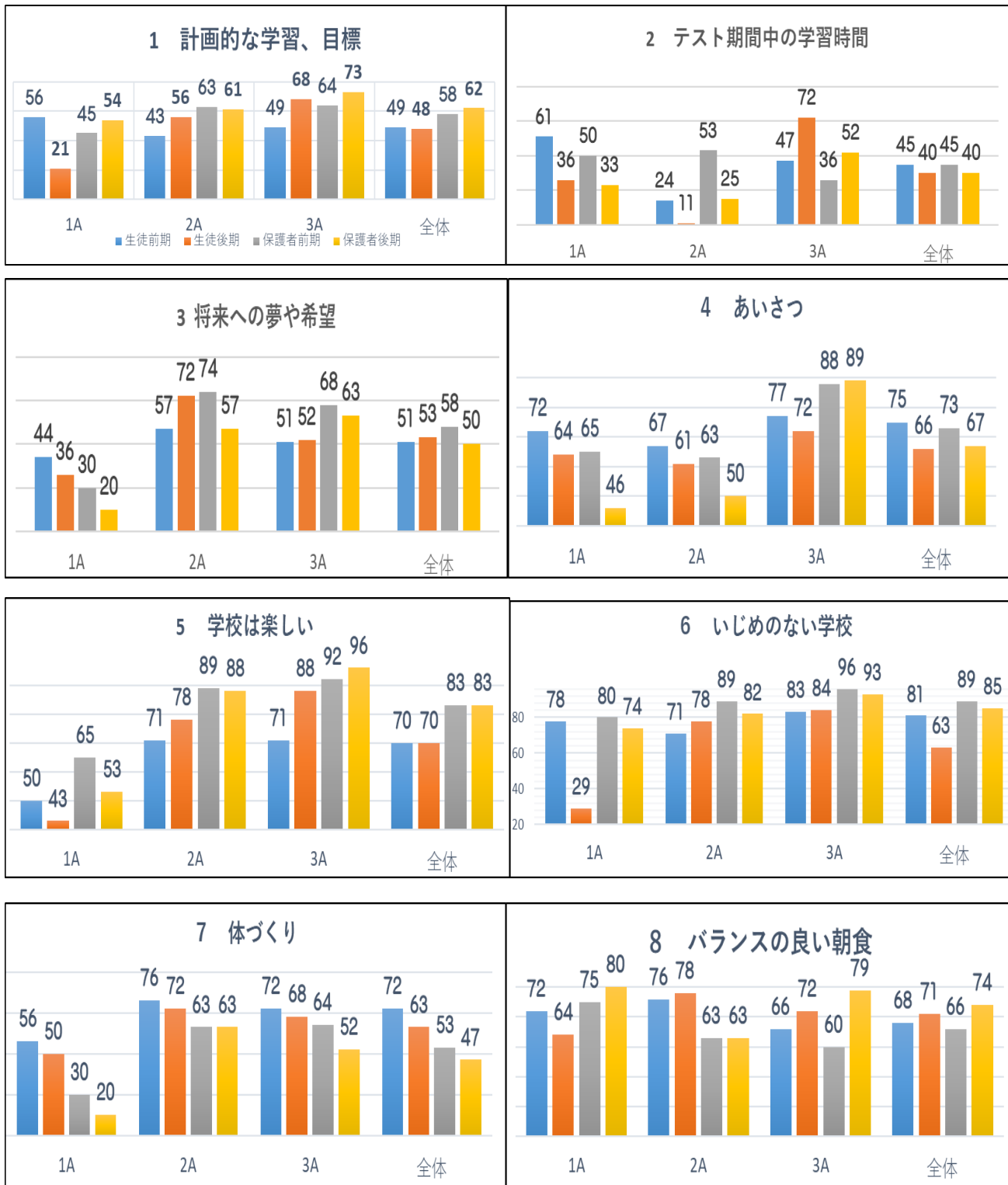
学校評価アンケート回答数値の内容

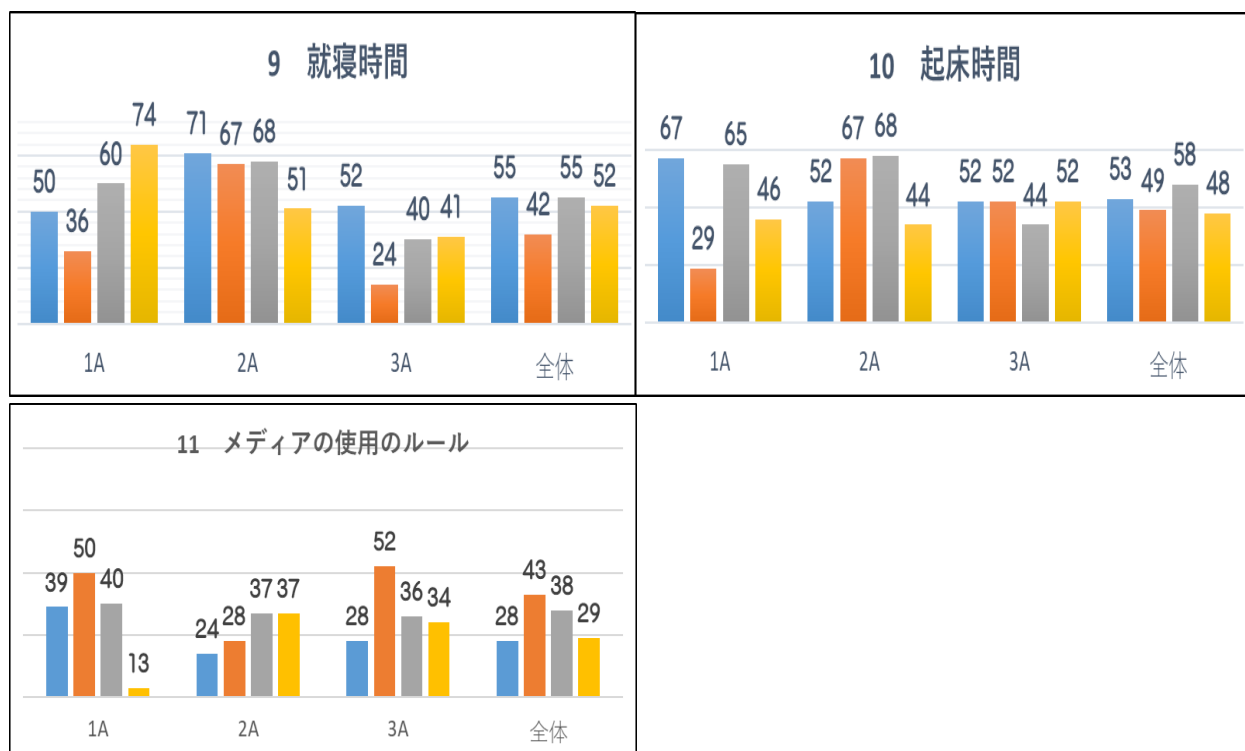
4：そう思う（当てはまる）	*肯定的評価は4、3の数値合計
3：だいたいそう思う（だいたい当てはまる）	
2：あまりそう思わない（あまり当てはまらない）	
1：そう思わない（当てはまらない）	

		番号		（番号は生徒、保護者アンケートの質問番号）
1	生徒	1	知	家で、自分で目標や計画を立てて勉強をしていますか。
	保護者	2	知	子どもは、目標や計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。
2	生徒	2	知	毎日（テスト期間以外の平日）の学習時間は何分くらいですか。 4【90分以上】 3【60～90分未満】 2【30～60分未満】 1【0～30分未満】
	保護者	3	知	子どもは、テスト期間以外でも学年取組時間（1年生は70分以上、2年生は80分以上、3年生は90分以上）の家庭学習に取り組んでいる。
3	生徒	3	知	将来への夢や希望をもっていますか
	保護者	4	知	子どもは、将来への夢や希望をもっている。
4	生徒	8	徳	自分から進んで家族や友達にあいさつできましたか。
	保護者	5	徳	子どもは、家の人や近所の人に自分から進んであいさつしている。
5	生徒	9	徳	学校は楽しいと感じていますか。
	保護者	6	徳	子どもは、楽しそうに学校生活を送っている。
6	生徒	10	徳	あなたのクラスには、いじめや差別をしない・させない・見逃さない 雰囲気がありますか。
	保護者	7	徳	子どもは、いじめやいやがらせを受けることなく、安心して生活している。
7	生徒	15	体	体力作り(部活動等を含む)に積極的に取り組むことができましたか。
	保護者	8	体	子どもは、積極的に体を動かそうと取り組んでいる。
8	生徒	16	体	朝食をバランスよく食べていますか。 4【主食＋主菜＋副菜】 3【主食＋主菜】 2【主食のみ】 1【食べない】
	保護者	9	体	子どもは、朝食で主食・主菜・副菜などバランスよく食べている。
9	生徒	17	体	平日は何時頃寝ますか。 4【10時までに】 3【11時頃までに】 2【12時頃までに】 1【12時以降】
	保護者	10	体	子どもは、夜11時ごろまでに寝るようにしている。
10	生徒	18	体	平日は何時頃起きますか。 4【6時までに】 3【6時半までに】 2【7時までに】 1【7時半までに】
	保護者	11	体	子どもは、朝6時30分ごろまでに起きるようにしている。
11	生徒	19	体	メディアの使用について、家族や自分自身で使用や時間のルールを決めて使っていますか。
	保護者	12	体	子どもは、テレビ、パソコン、スマホ、タブレット、ゲーム機など、使用や時間のルールを決めて使っている。

R5年度 後期生徒・保護者アンケート比較

グラフは左から生徒前期、生徒後期、保護者前期、保護者後期の肯定的評価結果（％）です





令和5年度 後期学校評価結果と今後の方策（生徒・保護者アンケートより）

教育目標「向上心に燃え、心身ともにたくましく実践力のある生徒」の達成を目指して

【学力向上】：向上心をもち、主体的に学習に取り組む生徒の育成

【研究主任：長嶋 美帆】

○良好な点

後期授業評価における肯定的評価が、質問項目1「授業のはじめに課題と流れが示され、学習に見通しをもって取り組むことができたか」では87.1%、質問項目2「話し合い活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができたか」では83.6%、質問項目3「授業の最後に、学習内容についてまとめや振り返りを行っていたか」では72.3%と、いずれも前期の数値を上回った。

●課題となる点

生徒・生活アンケートにおける項目2「毎日の学習時間」が平均55.8分と4月に行った学校生活オリエンテーションで推奨した家庭学習時間（中1：70分以上 中2：80分以上 中3：90分以上）と前期の平均58.5分を下回っている。授業に真剣に取り組んでいる傾向がある一方で、家庭学習がほとんどできていない傾向が見られる。これにより、後期授業評価における質問項目5「学びのサイクル『予習～授業～復習』を定着させることができたか」についての肯定的評価が45.9%と半数を下回ってしまっている。

◇3学期の取組

【職員間・学校間の授業参観の実施】

全職員が互いに授業を参観することで、話し合い活動やまとめ・振り返りの充実した授業の実現、個々の授業の改善を図ることを継続して行う。

【家庭学習の推進】

授業と関連付けて、どのような家庭学習をすべきかを提示し、生徒一人ひとりが放課後をどのように過ごすかを計画する時間を確保する。家庭との連携を密に行う。

【豊かな心・社会性の育成】：自らを律しつつ、他と協働して活動する生徒の育成

【生徒指導主事：覚張 壮】

○良好な点

【5 学校は楽しい】2,3年生を中心に肯定的評価が上昇している。生徒会を中心に様々な企画を実行したり、吉中ルールや吉中モラルを決めるなど、自分たちで考えて学校を運営することで、吉川中学校の一員としての意識を高め、自己肯定感の向上につながったのではないかと考える。また、より良い取組を行うために、話し合いの機会も数多く経験することができたため、普段のコミュニケーションにも良い影響があったのではないかと考える。

【6 いじめのない学校】「いじめ見逃しゼロスクール」にて、いじめをうまないために、どの生徒も一生懸命考えることができた。また、意見を交換し合う過程で、自分とは別の考えを持つ人がいることにも気付くことができた。数値は前期のものより大きく低下しているが、これは、今までは気付くことができなかった事に気付くことができるようになり、自分たちの中に課題を見出すことができたためであると期待したい。

●課題となる点

【4 あいさつ】「小中一貫あいさつ運動」や「グッドモーニングフライデー」「グッドモーニングウィーク」など数多くのあいさつに関する取組を行ってきた。しかし、前期と比べ、生徒評価、保護者評価ともに低下している。理由として、あいさつを返すという経験は数多くあるものの、自分からあいさつをするという経験はあまりないのではと考えた。

◇今後の取組

【4 あいさつ】これまで「グッドモーニングフライデー」や「グッドモーニングウィーク」運営委員や決められた委員会が順番で行うかたちでの取組だったが、有志を募ったり、誘い合ったりするなど自ら行っているという意識を高めることができる工夫を行っていく。

【5 学校は楽しい】生徒会が主催する校内の飾りつけなど、気軽に参加でき自己肯定感の向上につながるような取組を積極的に実施し、吉川中学校の一員であるという自覚を全校生徒が持てるようにはたらきかけていく。

【6 いじめのない学校】各教科で共通して話し合い活動といった、ルールを定めたうえでコミュニケーションを図る機会を設けていく。また、他者との関わり方を生徒たちで考え、伝え合う活動を積極的に取り入れる。

【たくましい身体育成】：心身の健康を保ち、体力の向上に努める生徒の育成

【保健主事：竹内美穂子】

○良好な点

生徒・生活アンケートにおける項目16「朝食をバランスよく食べていますか」について、肯定的評価が71%であった。(前期68%)

●課題となる点

生徒・生活アンケート項目19「メディアの使用について、家族や自分自身でルールを決めて使っていますか」について肯定的評価が43%(前期28%) 親子で話し合った結果、前期より良くなった。

就寝時刻が夜11時以降に寝ている生徒が前期は45%、後期は58%と下がってしまった。

就寝時刻が遅く、起床時刻も遅く、朝食を食べている量が少なく、排便コントロールが整っていない生徒が多い。授業中にトイレに15分以上行っている生徒も見受けられるので、生活リズムの改善が急務と考える。

昼休みに積極的に運動している姿を見るが、決まった生徒で、普段から積極的に運動しない生徒もおり、二極化している。徒歩や自転車を利用している生徒よりも、バス通学や送迎をして通学する地域であるため、普段から歩くことが少ないことも体力テストの結果に出ている。どの項目も全国平均を下回っている。中でも「20mシャトルラン」(全身持久走)は大きく下回った。

学校保健委員会で望ましい生活習慣について、小学校5,6年生と中学校1,2年生が合同で、さいがた病院の方からメディア使用について話を聞いたことを生活に生かしてほしい。

◇今後の取組

生活の基本である食事、睡眠、運動、休養をバランスよく生活できるよう家庭と連携していく。

○ 保護者アンケート自由記述より

【年間行事計画について】

体育祭の日程やOKAMI遠足の延期の方法等についてご意見をいただきました。今後、検討を重ね、年間行事計画等を作成していきます。体育祭の日程については、猛暑等を考慮し善処いたします。貴重なご意見ありがとうございました。

【HP、各種たよりについて】

学年だよりも校支援保護者連絡システムで流してほしいとのご意見をいただきました。今後、連絡システムでも流したいと思えます。ご覧いただき、当校の教育活動にご理解とご協力をお願いします。また、「紙での配付を」との声もいただきましたが、学校の経費削減と教職員の負担軽減のため、各家庭での印刷をお願いいたします。HPもご覧いただき、ありがとうございます。引き続き更新に努めます。

【感謝のお言葉に感謝】

自由記述の欄に学習面や生活面に対する感謝のお言葉を多数いただきました。ありがとうございます。教職員一同、何よりの励みになります。今後も学校と家庭で連携し、子どもたちの将来のために力を注ぎたいと考えております。よろしくお願いします。

日 曜	行 事	1	2	3	4	給食	5	6	部活
1 木	避難訓練③	○	○	○	○	☺	○	○	●
2 金	新入生説明会	○	○	○	○	☺	○	○	●
3 土									
4 日									
5 月	職員会議	○	○	○	○	☺	○	—	なし
6 火		○	○	○	○	☺	○	○	●
7 水	専門委員会	○	○	○	○	☺	○	○	なし
8 木	MSW④ 放課後学習 テスト前部活停止	○	○	○	○	☺	○	○	なし
9 金	放課後学習	○	○	○	○	☺	○	○	なし
10 土									
11 日	《祝》建国記念の日								
12 月	振替休日								
13 火	放課後学習	○	○	○	○	☺	○	○	なし
14 水	1・2年定期テスト	○	○	○	○	☺	○	○	なし
15 木	1・2年定期テスト	○	○	○	○	☺	○	○	●
16 金	ワックスがけ	○	○	○	○	☺	○	○	なし
17 土									
18 日									
19 月	推進会議③	○	○	○	○	☺	○	—	なし
20 火	全校朝会	○	○	○	○	☺	○	○	●
21 水	授業参観(6限) 1,2年学級PTA	○	○	○	○	☺	○	○	なし
22 木	生徒総会・三送会	○	○	○	○	☺	○	○	●
23 金	(祝)天皇誕生日								
24 土									
25 日									
26 月	職員研修、卒業認定会	○	○	○	○	☺	○	—	なし
27 火	合同CS②	○	○	○	○	☺	○	○	●
28 水	学級優先日	○	○	○	○	☺	○	○	なし
29 木		○	○	○	○	☺	○	○	●

2月6日

※予定は都合により、変更する場合があります。ご了承ください。