



木の实谷

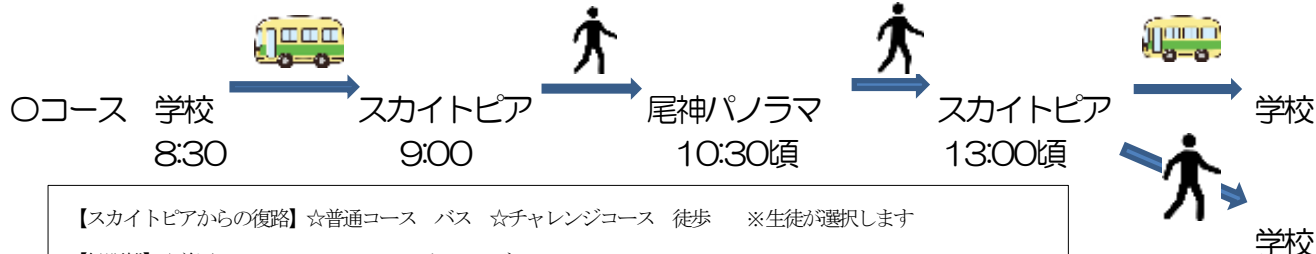
上越市立吉川中学校
学校だより「第5号」
令和6年9月12日発行

教育目標 「向上心に燃え 心身ともにたくましく 実践力のある生徒」

OKAMI 遠足

校長 櫻井 直人

OKAMI 遠足 令和6年9月27日(金)【予備日 10月4日(金)】



9月に入っても暑い日が続いております。学校では、2学期の授業が本格化し、落ち着いた学校生活を送っています。2学期は、定期テストが2回、新入大会、音楽祭など、多くの学校行事も予定されています。生徒一人一人の目標達成に向けて、教職員一同、最大限の支援をいたします。2学期もよろしくお願いいたします。

吉川中学校の3大行事の1つ「OKAMI遠足」は第20回を迎えます。昨年は悪天候のため残念ながら中止となり、3年生のみ距離を短縮しての実施となりました。今年は、全校生徒で、ぜひ実施したいと願っています。

さて、今年からコースを短縮しました。理由は2つあります。

1つめは、クマ対策です。新潟県全域で「クマ出没警戒注意報」が発令されています。尾神岳周辺の目撃情報はありますが、周辺地域では捕獲、目撃情報が散見されます。例年のコースは、山間部の移動が長すぎるため、警戒態勢に不安が生じます。したがってスカイトピアから尾神パノラマまでの1本道、約5kmを、職員、保護者・地域・大学生ボランティアの総勢30名で警戒しながら実施します。生徒たちは熊鈴を全員身に着けて頂上を目指します。

2つめは、吉川のシンボルである尾神岳の頂上に1人でも多くの生徒が立ってほしいという願いです。日本海を一望できる素晴らしい眺め、友人と一緒に励まし合って歩く山道、中学校時代の大きな思い出となることでしょう。もちろん「距離が短くて物足りない」という生徒もいると思います。

そのため、帰りはバスを使わず、徒歩で学校まで歩くチャレンジコースも設定しました。自分の体力に合わせ選択したコースの踏破を目指してほしいと願っています。

保護者・地域・大学生ボランティアの皆様、当日はよろしくお願いいたします。また、地域の皆様も、当日中学生を見かけましたら、励ましのお声かけをいただくとありがたいです。

皆様のご協力、よろしくお願いいたします。



吉川中学校令和6年度学校評価のまとめ

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。学校では保護者の皆様からいただきましたご回答や、生徒の回答をもとに、教育活動を振り返り、今後の取組を始めています。学校評価アンケートの集計は、学力向上（学）、豊かな心・社会性育成（徳）、たくましい身体育成（体）の3つの視点で行いました。

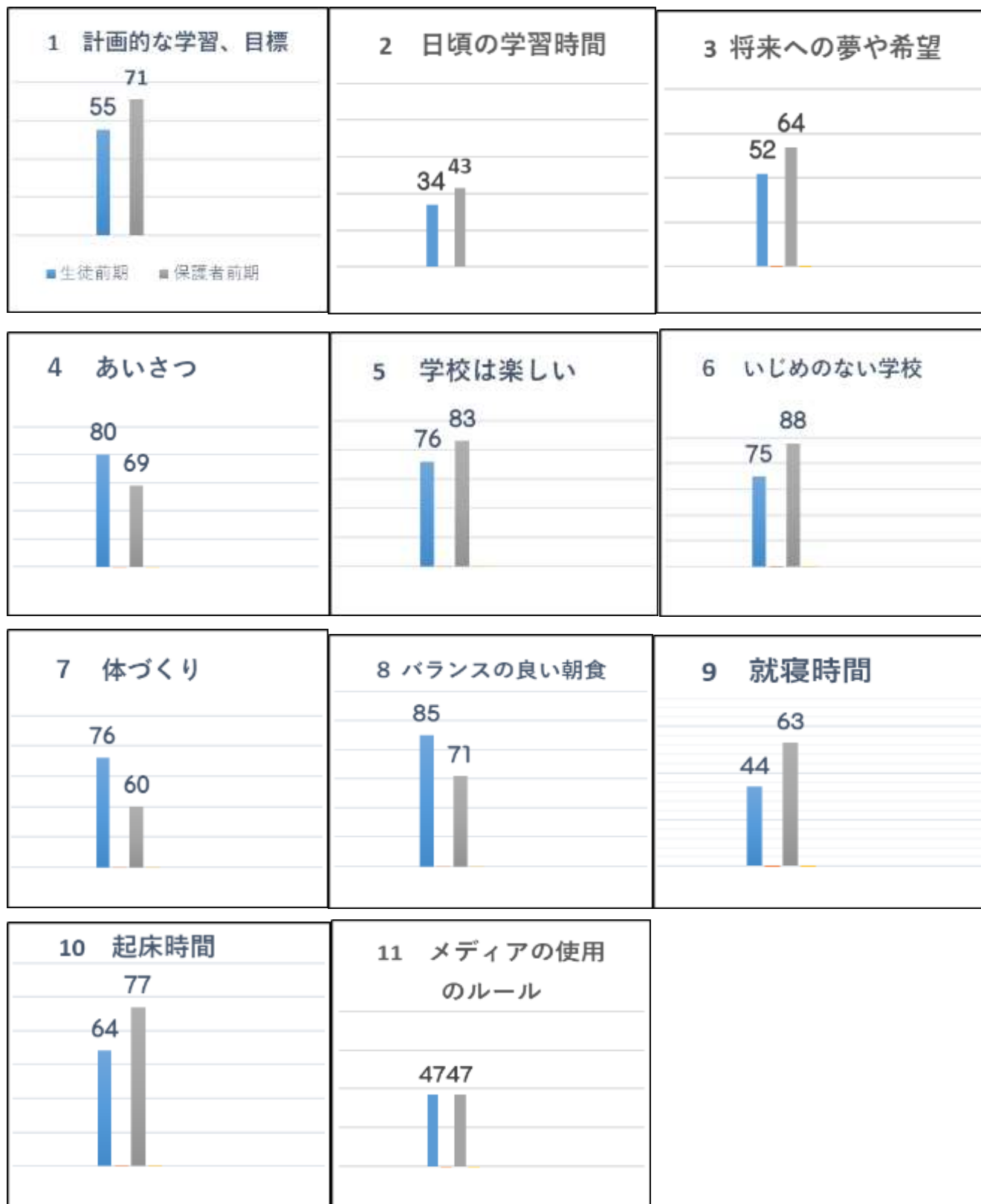
学校評価アンケート回答数値の内容

4：そう思う（当てはまる）	*肯定的評価は4、3の数値合計
3：だいたいそう思う（だいたい当てはまる）	
2：あまりそう思わない（あまり当てはまらない）	
1：そう思わない（当てはまらない）	

		番号		（番号は生徒、保護者アンケートの質問番号）
1	生徒	1	知	家で、自分で目標や計画を立てて勉強をしていますか。
	保護者	2	知	子どもは、目標や計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。
2	生徒	3	知	毎日（テスト期間以外の平日）の学習時間は何分くらいですか。 4【90分以上】 3【60～90分未満】 2【30～60分未満】 1【0～30分未満】
	保護者	3	知	子どもは、テスト期間以外でも学年取組時間（1年生は70分以上、2年生は80分以上、3年生は90分以上）の家庭学習に取り組んでいる。
3	生徒	4	知	将来への夢や希望をもっていますか
	保護者	4	知	子どもは、将来への夢や希望をもっている。
4	生徒	9	徳	自分から進んで家族や友達にあいさつできましたか。
	保護者	5	徳	子どもは、家の人や近所の人に自分から進んであいさつしている。
5	生徒	10	徳	学校は楽しいと感じていますか。
	保護者	6	徳	子どもは、楽しそうに学校生活を送っている。
6	生徒	11	徳	あなたのクラスには、安心して学習や生活に取り組める雰囲気がありますか。
	保護者	7	徳	子どもは、いじめやいやがらせを受けることなく、安心して生活している。
7	生徒	15	体	体力作り（部活動等を含む）に積極的に取り組むことができましたか。
	保護者	8	体	子どもは、積極的に体を動かそうと取り組んでいる。
8	生徒	16	体	朝食をバランスよく食べていますか。 4【主食＋主菜＋副菜】 3【主食＋主菜】 2【主食のみ】 1【食べない】
	保護者	9	体	子どもは、朝食で主食・主菜・副菜などバランスよく食べている。
9	生徒	17	体	平日は何時頃寝ますか。 4【10時までに】 3【11時頃までに】 2【12時頃までに】 1【12時以降】
	保護者	10	体	子どもは、夜11時ごろまでに寝るようにしている。
10	生徒	18	体	平日は何時頃起きますか。 4【6時までに】 3【6時半までに】 2【7時までに】 1【7時半までに】
	保護者	11	体	子どもは、朝6時30分ごろまでに起きるようにしている。
11	生徒	19	体	メディアの使用について、家族や自分自身で使用や時間のルールを決めて使っていますか。
	保護者	12	体	子どもは、テレビ、パソコン、スマホ、タブレット、ゲーム機など、使用や時間のルールを決めて使っている。

R6年度 前期生徒・保護者アンケート比較

グラフは左が生徒、右が保護者の肯定的評価結果（％）です



【学力向上】：向上心を持ち、主体的に学習に取り組む生徒の育成

○良好な点

- ・生徒アンケート（全体）において、「授業内容を理解できているか」の項目で約80%が「はい」と答えていることから、多くの生徒が授業内容は理解していると考えられる。
- ・保護者アンケート（全体）において、「授業がわかりやすい」の項目で「はい」が73%となっている。生徒が授業のことについて肯定的に保護者に伝えていると考えられる。
- ・保護者アンケートと、生徒アンケートの数値がほぼ同じ数値となっている。保護者が家庭で生徒を見ていると考えられる。
- ・1Aにおいて、計画→内容理解→家庭学習のサイクルができていると思われる。（どの項目も高い数値）

●課題となる点

- ・「自分で目標や計画を立てて勉強していますか」（全体）の項目では、「はい」と答えた生徒が全体の約半数だった。保護者も同じように答えている。テスト期間以外ではあまり家庭学習に取り組んでいないと思われる。
- ・「毎日の学習時間」（全体）で「0～60分」が半分以上だった。学年ごとにみると2A、3Aが家庭学習時間1時間未満が多い。
- ・学習において苦手意識をもっていたり、サイクル（計画→学習・授業→家庭学習）ができていない面が見られる。

◇今後の取組

- ・テスト期間以外でも家庭学習に取り組む手立てを行う。生徒への過度な負担にならないように配慮しながら学年、教科の両面から取組を考えていく。
- ・生徒が主体的に取り組めるよう授業を工夫していく。
- ・保護者の協力をお願いしていく。（テスト計画表のコメントや毎日の点検、たよりで状況をお知らせ、メディアセーブの協力等）

【豊かな心・社会性の育成】：自らを律しつつ、他と協働して活動する生徒の育成

○良好な点

- ・【4 あいさつ】昨年度後期のものと比較すると生徒による肯定的評価は大きく上昇している。「グッドモーニングフライデー」「グッドモーニングウィーク」など多くのあいさつに関する取組を行ってきたことから、あいさつを交わす習慣が身についてきているのではないかと考えた。
- ・【5 学校は楽しい】昨年度後期のものと比較すると生徒による肯定的評価は上昇している。加えて、2、3年生の学年ごとの値も昨年度のものと比較すると肯定的評価がそれぞれ10ポイント以上の上昇が見られる。体育祭などの行事に対して主体的に参加することができていたため、自己肯定感の向上につながったのではないかと考えた。

●課題となる点

- ・【6 いじめのない学校】生徒による評価は「11 あなたのクラスには安心して学習や生活に取り組める雰囲気があると感じていますか。」の値を引用している。昨年度後期のものと比較す

るとポイントの上昇は見られるが、75ポイントと高い数値とは言えない。また、生徒による評価項目「7 いじめをしない・見逃さない・許さない態度で生活できていますか。」の値が全校平均98ポイントと比較するその差は大きい。このことから、生徒一人一人は他者を気遣おうとする意識がある一方で、その気持ちが周囲に伝わっていないことが考えられる。

◇今後の取組

- ・【4 あいさつ】後期には「小中一貫あいさつ運動」が計画されている。日常では、生徒同士で考える時間を設定するなどして「自分から行う」「明るく大きな声で行う」などより良いあいさつができるようにはたらきかけていく。
- ・【6 いじめのない学校】後期には「いじめ見逃しゼロスクール集会」が計画されている。日常では、生徒たちの自己理解が進むような取組を学校全体および学級ごとに取り入れていき、「自己理解」→「自己受容」→「他者理解」につながるようにはたらきかけていく。自分と違う考えを持つ相手を受容し、互いに理解しようとする心を育てていきたい。

【たくましい身体育成】：心身の健康を保ち、体力の向上に努める生徒の育成

○良好な点

朝食をバランス良く食べて登校している生徒が80%を超えている。
体力づくりの項目では全校の3分の2の生徒が良い傾向である。

●課題となる点

- ・「平日のメディア接触についてのルールを決めている」の項目では、1年生は71%、2、3年生で30%～40%が良好であった。合わせて、メディア接触時間も長く、3時間以上接触していると答えた生徒は、1年生24%、2年生50%、3年生37%となっている。
- ・メディア接触との関係から12時以降に寝ている生徒が2年生28%、3年生21%となっており、睡眠不足が心配される。

◇今後の取組

体と心、生活習慣は関連していることを生徒に継続して指導する。テスト期間も夜11時までには寝て、6時半には起き、朝食をとって登校するよう指導していく。

< 保護者アンケート自由記述より >

○体育祭についていくつかご意見をいただきました。

- ・時期については、6月開催にしてよかったという意見をいただきました。
- ・検討材料として、「部活と体育祭準備が重なって部活動が減ったことが残念だった。」「平日開催でもよかったのではないか」というご意見がありました。
→今年度からの取組で改善点があると感じています。ご意見も含めて学校として検討し、改善していきます。

○クラスの状況で気になる点をご指摘いただきました。

- 生徒、保護者の皆様から話を聞きながら改善に向け取り組んでいます。ご理解とご協力をお願いします。

○学校での取組や見守り等に感謝するご意見をいただきました。

- ご意見をいただいたことに感謝いたします。今後もそれを励みに頑張ります。

10月の予定

※予定は都合により、変更する場合があります。ご了承ください。

日	曜日	年間行事
1	火	
2	水	ALT 情報指導員
3	木	新人大会
4	金	OKAMI遠足予備日
5	土	英検②
6	日	
7	月	
8	火	上進連② 情報指導員
9	水	
10	木	職体発表2年56限 ALT
11	金	
12	土	
13	日	100 ^{キロ} マラソン
14	月	《祝》スポーツの日
15	火	
16	水	避難訓練② 歯科検診845～
17	木	ALT
18	金	情報指導員
19	土	授業参観、音楽祭
20	日	
21	月	振替休業日
22	火	謙信公講話1340
23	水	
24	木	ALT
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	吉川区いじめ見逃しゼロS集会 ALT
30	水	
31	木	情報指導員

お知らせ

9月初旬、新潟県農地部農村環境課より、30年前の文集とVHSテープが届きました。1993年(平成5年)、「30年後の地元にメッセージを」という企画に当時の吉川中学校2年生が応募しました。文集とテープはタイムカプセルに入れ旧湯之谷村「道の駅ゆのたに」の敷地内に埋められ、30年経過した本年6月に掘り起こしたところ、前述の2品が入っていたため、吉川中学校に返還されました。文集には2年生生徒85名分の作文、テープには体育祭・音楽祭(いずれも平成5年)の動画が収められていました。年代的には44歳前後の方と思われます。

文集とVHSテープは学校にて保管してあります。お問い合わせは、教頭までお願いします。

(吉川中学校 548-2017)

